

MOCIÓ PER GARANTIR EL DRET AL LLEURE EDUCATIU A L'ESTIU PER A TOTS ELS INFANTS, INCLOSA LA INFÀNCIA AMB DIVERSITAT FUNCIONAL

L'educació al lleure és clau per al desenvolupament personal, la promoció social i la inclusió d'infants i joves . A Catalunya, els moviments d'educació al lleure han estat capdavanters en la innovació pedagògica i en la construcció d'una visió educativa integral que generi oportunitats per a una ciutadania crítica, autònoma i feliç.

Les vacances escolars d'estiu representen una oportunitat per créixer i gaudir, però per a molts infants poden esdevenir un període d'aïllament, inactivitat o malnutrició. Aquesta situació afecta especialment els infants en situació de pobresa o exclusió social i aquells amb diversitat funcional, que requereixen suports específics per participar en igualtat de condicions, agreujant així les desigualtats existents. Segons dades de la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat), 4 de cada 10 infants no accedeixen a cap activitat d'estiu.

Aquest buit educatiu i relacional té un impacte directe en el seu benestar i desenvolupament, contribuint a la pèrdua d'aprenentatges, l'increment del sedentarisme i la ruptura de vincles socials . cohesió social .

Per garantir una inclusió real, és imprescindible la figura del vetllador o vetlladora per a la infància amb diversitat funcional, que faciliti la seva participació segura i efectiva. Així mateix, cal fer un reconeixement explícit a la tasca de tots i totes les professionals del sector —monitores i monitors, directors i directores, vetlladores i vetlladors i personal de coordinació— que són el pilar fonamental que sostenen aquestes activitats. La seva dedicació i compromís són imprescindibles, però per assolir l'objectiu d'universalització i garantir la qualitat del servei, és urgent no només millorar les seves condicions laborals, sinó també incrementar el nombre de professionals formats per donar resposta a la demanda creixent i a la diversitat de necessitats.

Malgrat la seva importància, el lleure educatiu a l'estiu pateix un infrafinançament estructural i una cobertura desigual. Cal passar d'un model voluntarista a una política pública que garanteixi l'accés de tots els infants a, com a mínim, dues setmanes d'activitats educatives d'estiu de qualitat .

En aquest sentit, el manifest "A l'estiu ens hi juguem molt" , impulsat per la PINCat i l'Aliança Educació 360, fa una crida per garantir aquest dret, prioritzant els infants en situació de vulnerabilitat i fent efectiu el dret dels infants amb diversitat funcional a participar-hi plenament amb els suports humans i materials necessaris .

Aquesta reivindicació està alineada amb el marc legal vigent, com la Llei 14/2010 dels drets i les oportunitats a la infància i l'adolescència, que en el seu article 50 reconeix el dret a un sistema educatiu inclusiu amb els suports necessaris i les reclamacions de la Síndica de Greuges.

Des del món local, tenim la responsabilitat de sumar-nos a aquesta aposta de país, de futur i de justícia social.

ACORDS

PRIMER.- Adherir-se al manifest, "[A l'estiu ens hi juguem molt](#)" impulsat per la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat) i l'Aliança Educació 360, en suport de les seves demandes per garantir un lleure educatiu d'estiu inclusiu, saludable i comunitari .

SEGON.- Instar el Govern de la Generalitat a desplegar una estratègia nacional per universalitzar el lleure educatiu d'estiu, amb una finançament estructural i estable ..

TERCER.- Reforçar les polítiques locals de lleure educatiu d'estiu amb els objectius següents:

- a) Garantir un mínim de dues setmanes d'activitats educatives d'estiu accessibles per a tots els infants, especialment aquells en situació de vulnerabilitat o amb diversitat funcional.
- b) Consolidar i ampliar el sistema de beques municipals amb criteris d'equitat i inclusió, incloent-hi la finançament de vetlladors/es quan sigui necessari .
- c) Promoure la col·laboració entre escoles, entitats del lleure, serveis socials i equipaments culturals i esportius per enfortir l'enfocament comunitari .
- d) Ampliar l'ús d'equipaments municipals (escoles, biblioteques, centres cívics, poliesportius) durant l'estiu, garantint l'accessibilitat universal i la disponibilitat d'activitats adaptades i assequibles.
- e) Reforçar la presència del català, la promoció lectora i els hàbits saludables a les activitats de lleure, assegurant la seva adaptació per a infants amb diversitat funcional com a eina d'inclusió.

QUART.- Traslladar els presents acords a la Plataforma d'Infància de Catalunya (PINCat), a l'Aliança Educació 360, al Departament de Drets Socials i Inclusió, al Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya i a les entitats municipalistes de Catalunya .

EN COMÚ PODEM
JUAN CARLOS DE LA TORRE VILLARINO
DNI: 52172590B

